**6.16. Hodnocení individuálně vzdělávaných žáků**

**Individuálně vzdělávaní žáci budou hodnoceni na základě portfolia.**

Portfolio je soubor materiálů, které dokumentují vzdělávací činnosti za určité období.

Hodnocení proběhne vždy na konci pololetí. V odůvodněných případech, kdy nelze žáka hodnotit na konci pololetí, určí ředitelka školy náhradní termín tak, aby hodnocení proběhlo do dvou měsíců po skončení pololetí.

Hodnocení nebude mít charakter komisionální zkoušky.

Komisionální zkouška bude nařízena pouze v případě, pokud bude mít zákonný zástupce pochybnosti o správnosti hodnocení.

Podkladem pro pololetní hodnocení bude donesené portfolio a pohovor se žákem a vzdělávajícím nad donesenými materiály. V případě, že dítě vzdělává jiná osoba než rodič, může být rodič také přítomen.

Pololetní hodnocení bude sloužit jako zpětná vazba pro žáka, vzdělávajícího a školu.

Portfoliové hodnocení vytváří předpoklady pro vytváření pravidel a zásad sebehodnocení žáků. Při pohovoru se žákem bude kladen důraz na další rozvoj těchto dovedností.

Na základě portfoliového hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání bude vydáno hodnocení na vysvědčení.

Vzdělávající se rozhodne pro formu hodnocení

– slovní hodnocení

– klasifikaci

– kombinaci slovního hodnocení a klasifikace

Pochvaly navrhuje vzdělávající.